

≡≡≡ 保有植物リスト・写真ファイル記入要領 ≡≡≡

ナショナルコレクションの申請には、申請書とともに保有植物に関する情報をまとめた保有植物リストならびに写真を提出していただく必要があります。

保有植物リスト記入要領・記入例

本紙および別紙「保有植物リスト」(エクセル形式)の「保有植物リスト記入例シート」を参考に、申請するコレクションを構成する種・品種等の情報を「保有植物リスト記入シート」に入力してください。

字体はゴシック系フォント(12ポイント)とし、数字、アルファベット、単位、記号、カッコなどは半角で入力してください。

入力項目

A列	コレクションテーマ番号	申請ごとに付与する番号。受理後日本植物園協会が発行しますので、入力は不要です。
B列	コレクションテーマ	申請書に記載した「コレクションテーマ」を記入します。
C列	コレクション番号	001からはじまる連番を記入します。品種名等の順番に配慮する必要はありません。
D列	属名	属名を記入します。
E列	種小名	野生種、1種から改良された栽培(園芸)品種等、種小名がある場合は記入します。
F列	品種名	登録の有無にかかわらず、栽培(園芸)品種である場合は名称を'○○'で括り記入します。
G列	属の日本語表記	本項末尾の「記入に際しての参考文献」等を参考に属の日本名を記入します。
H列	品種名読み	品種名が日本語の場合のみ、読みをローマ字で記入します。
I列	植物名の日本語表記	裏ページの「記入に際しての参考文献」等を参考に、種または栽培(園芸)品種の日本語表記を記入します。標準和名、標準和名がない植物は学名のラテン語読み、また栽培(園芸)品種の場合は、これに加えて品種名を' 'でくくり、アルファベット表記の品種はその読みをカタカナで、日本語の場合はそのまま記入します。名称は慣用的な読みが一般的な植物ではこれを優先します(例:Cymbidium キンビディウムではなく、シンビジウムを用いる等)。同一品種の表記が申請者によって異なるときは、植物園協会が申請者と協議し、表記を統一します。
J列	特性情報	種・品種の特性で、形態の特徴などの情報があればできるだけ記入してください。情報は公開されませんが、公開を希望するときには、赤字でデータを記入してください。
K列	注記	異名や品種の来歴などの情報があればできるだけ記入してください。情報は公開されません。
L列	導入元・採取地	来歴が明らかなものについてはできるだけ記入してください。情報は公開されません。
M列	所在地	コレクションの所在地を記入します。情報は公開されません。
N列	写真ファイル名	C列の「コレクション番号」と同じ番号を記入します。1種類について複数の写真がある場合は、番号の最後にA,B,C,Dとアルファベットをつけて区別します。コレクションデータに付随する写真ファイル名はこの番号と同じにしてください。

なお、ナショナルコレクション認定時に、「コレクション認定番号」が発行されます。この番号と保有植物リストの「コレクション番号」をハイフンで結んだ番号を「コレクションデータ管理番号」とし、それぞれの種、品種、個体等の情報が管理されます。

(裏面に続く)

記入に際しての参考文献

- ◎日本花名鑑4 (安藤敏夫・小笠原亮・長岡求、アボック社、2007)
- ◎園芸植物大事典(1～6巻、小学館、1988～1990)
- ◎A-Z園芸植物百科事典(誠文堂新光社、2003)
- ◎日本維管束植物目録(邑田仁・米倉浩司、北隆館、2012)
- ◎植物分類表(大場秀章、アボック社、2009)
- ◎YList (<http://ylist.info/index.html>)

写真ファイルの作成

写真は、申請時にすべてのコレクションのものが揃っていることが望ましいのですが、それが難しいときは、少なくとも全体の20%以上の写真を提出してください。残りの写真は、認定後1年以内に提出してください。

提供していただいた写真は日本植物園協会のホームページや広報印刷物等、当協会のナショナルコレクションに関する事業でのみ使用します。

以上の使用範囲に同意の上、申請をお願いします。

その他の目的で使用する場合は別途申請者と協議することとします。

- ・デジタルデータの場合、画像は300万画素以上、1メガバイト以上、使用サイズで350dpi以上のいずれかの条件を満たすものとします。
- ・ファイル名は「保有植物リスト」の「写真ファイル名」(エクセルN列)とします。
- ・写真データは、コレクションテーマの名称のフォルダにまとめてください。

保有植物リストおよび写真はCD-RまたはUSBメモリなどのディスク媒体に記録し、ナショナルコレクション委員会宛に郵送してください。なお、媒体は返却しません。